



ИСТОРИЯ

8 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каждом пункте задания отметьте один правильный ответ:

- 1) *Что из названного было результатом церковной реформы середины XVI века?*
 - А) принятие «Уложения о службе»
 - В) начало религиозного раскола
 - Б) введение рекрутской повинности
 - Г) принятие «Стоглава»
- 2) *Введение Иваном Грозным опричнины привело к ...*
 - А) окончательному оформлению крепостного права
 - В) отмене местничества
 - Б) укреплению личной власти царя
 - Г) отмене кормлений
- 3) *Воцарение на российском престоле Екатерины I было результатом ...*
 - А) назначения её наследницей престола по завещанию Петра I
 - Б) дворцового переворота, проведенного А. Меншиковым
 - В) особого решения Сената
 - Г) приглашения её на престол членами Верховного тайного совета
- 4) *Последствием заключения Андрусовского договора для России стало ...*
 - А) присоединение Левобережной Украины
 - В) присоединение Прибалтики
 - Б) основание Архангельска
 - Г) освобождение Пскова
- 5) *Период российской истории с 1725 по 1762 гг. получил название:*
 - А) Правление верховников
 - В) Золотой век дворянства
 - Б) Век просвещенного абсолютизма
 - Г) Эпоха дворцовых переворотов

2 Прочитайте отрывок из документа и выберите четыре утверждения, соответствующие тексту.

«Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а имянно:

1. Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов, имел дом доволной, когда по смерти ево разделитца детям ево, ... то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как тысяча несла ... И тако от того разделения казне государственной великой есть вред и людем подлым разорение.

2. А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанетца, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами застать могут...

3. Сверх обеих сих вредительных дел, еще и сие есть, что каждой, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простиратца не будет, но ищет всякой уклонятца и жить в праздности, которая материю есть всех злых дел.

Напротиву ж того, ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее...и может лутче льготить подданных, а не разорять»

- 1) Данный документ был составлен в годы правления Анны Иоанновны.
- 2) Данный документ фактически ограничивает самодержавную власть монарха.
- 3) Данный документ принят в первой четверти XVIII века.
- 4) Данный документ фактически отменяет указ Петра Великого о престолонаследии.
- 5) Автор документа считает, что праздность – это мать злых дел.
- 6) Согласно документу, недвижимость необходимо передавать только старшему сыну.
- 7) Автор документа считает, что дробление имений вредит государству, крестьянам и дворянским нравам.
- 8) Данный документ действовал менее двадцати лет.



3 Установите хронологическую последовательность событий (А-Д):

Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).

- | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| А) Добровольное вхождение башкирских племен в состав России | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| Б) Налоговая реформа княгини Ольги | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| В) Открыт Московский университет | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input checked="" type="radio"/> 5 |
| Г) Иваном Нагим основан Уфимский кремль | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| Д) Полтавская виктория | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input checked="" type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

4 Внимательно посмотрите на фотографию XIX века и выберите ● три верных суждения, относящихся к ней.



- 1) На фотографии изображен колокол, который долгое время был главным колоколом храма Христа Спасителя.
- 2) Данный колокол – памятник русского литейного искусства XVIII века.
- 3) На колоколе есть изображение царя Алексея Михайловича.
- 4) Данный колокол почти век находился под землей.
- 5) Колокол отлит по указу Петра Великого в память о своём отце.
- 6) Царь-пушку отлил тот же мастер, что и этот колокол.

5 Перед вами несколько суждений. Если согласны с ним, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- 1) Целью Великого посольства был поиск союзников для войны с Турцией. Да Нет
- 2) Лжедмитрий I был свергнут в результате заговора семибоярщины. Да Нет
- 3) При царе Михаиле издавалась газета «Вести-Куранты». Да Нет
- 4) Женой Владимира Мономаха была дочь англосаксонского короля Гарольда II, погибшего в битве при Гастингсе. Да Нет
- 5) Старообрядцы себя раскольниками не считают. Да Нет

6 В каждом пункте задания отметьте ● несколько вариантов ответа:

- 1) В результате дворцовых переворотов на престол взошли:
 Елизавета I Петр III Павел I Иван VI Екатерина II Александр I
- 2) Какие из этих сражений были морскими?
 Гангутская битва Молодинская битва Чесменский бой
 Тарутинский бой Гренгамское сражение Синопская битва
- 3) Кто из этих людей принял участие в Задонщине?
 Мамай Дмитрий Ольгердович Дмитрий Шемяка
 Пересвет Василий Тёмный Иван Красный

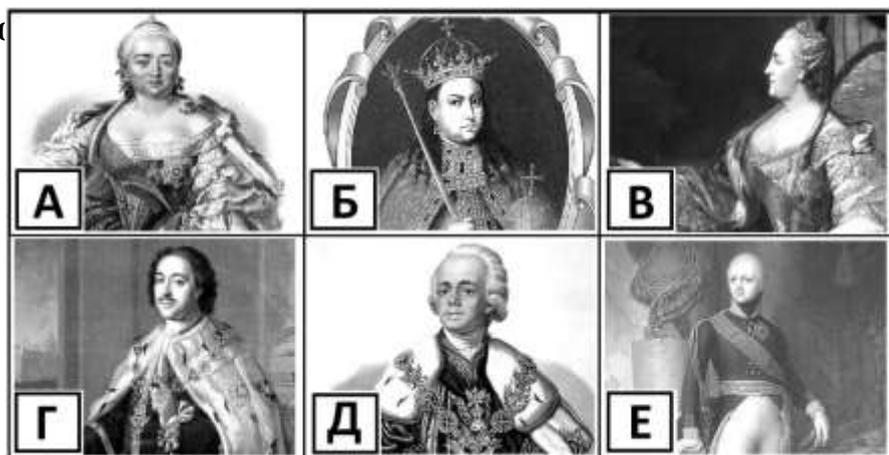


7 Восьмиклассник подготовил выступление по теме «Анна Иоанновна». Однако допустил четыре ошибки. Отметьте ● номера предложений, в которых допущены ошибки.

(●1) Русский царь Иван V, правивший вместе с братом Федором I, прожил совсем недолгую жизнь. (○2) После себя он оставил трёх дочерей. (●3) Если о судьбах Екатерины и Прасковьи известно мало, то Анне предстояло стать первой русской императрицей. (○4) Её правление вошло в историю, как «бироновщина». (●5) Когда в 1730 году умирает император Пётр II, представители семибоярщины вспомнили о дочери Ивана. (○6) Но делать её самодержавной правительницей верховники не хотели. (○7) Поэтому ей было предложено подписать «Кондиции», которые ограничивали её власть. (●8) Она отказалась их подписывать и самолично провозгласила себя императрицей. (○9) Коронация Анны прошла в Москве. (○10) Племянница Петра Великого возглавляла Российскую империю десять лет.

8 Перед Вами портреты русских монархов. Посмотрите на изображения и выполните задания (1-5). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы (возможно несколько верных вариантов).

- 1) Этот монарх был магистром/протектором Мальтийского ордена.
- 2) Этот монарх не правил в XVIII веке.
- 3) При рождении она получила имя Софья.
- 4) Этот монарх изменил порядок престолонаследия.
- 5) Этот монарх вошел в историю под прозвищем «Великий(ая)»



	А	Б	В	Г	Д	Е
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 Завершите последовательность. Отметьте ● верный вариант ответа

- Карл Великий → 800 год
- Оттон Великий → 962 год
- Петр I → 1672 год 1682 год 1700 год 1721 год 1725 год

10 Выберите (отметьте ●) лишнее в последовательности:

- 1) Феофан Грек
- 2) Даниил Черный
- 3) Федор Конь
- 4) Симон Ушаков



11 Что из перечисленного стало итогами правления Петра Великого?

Отметьте ● верные варианты ответа.

- Присоединение Ингрии
- Победа в Северной войне
- Присоединение Азова
- Увеличение внешней торговли в Архангельском порту
- Присоединение Дербента и Баку
- Присоединение Лифляндии

12 Посмотрите на карту и выполните задания (1-3). Отметьте ● верные варианты ответа.



- 1) Какой период Северной войны отражен на карте?
 - 1700 – 1705 гг.
 - 1706-1709гг.
 - 1710 – 1714 гг.
 - 1715-1721 гг.
- 2) Как на русский язык переводится название страны-союзницы России, столица которой обозначена цифрой «4»?
 - Польский язык
 - Общее дело
 - Политический разговор
 - Единая Польша
- 3) Здесь состоялось генеральное сражение этой войны: (отметьте номер)
 - 2
 - 3
 - 5
 - 6

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)